



# HELT NÄTBASERAD MAGISTERUTBILDNING I FOLKHÄLSOVETENSKAP

Blekinge Tekniska Högskola  
Högskolan i Gävle  
Mittuniversitetet

# MÅL

- Skapa gemensamma kurser
- Skapa lärarlag över institutionsgränser
- Utnyttja de olika lärosätenas kompetenser
- Göra en bra utbildning
- Skapa en mötesplats – klassrum
- Finna former för studentaktivitet



# TEORETISKA UTGÅNGSPUNKTER

Kollaborativt lärande

Konstruktivism

Flexibelt lärande



# Kollabortivt lärande

I stället för att fokusera på  
studenternas olika  
prestationsnivåer utgår vi ifrån  
deras olika bakgrund



# KONSTRUKTIVISM

Ingen kan lära den andra något.  
Kunskap konstrueras via den  
studerandes egna tankeaktiviteter men  
lärandet kan främjas av dialog med  
andra och lärare.



# KONSTRUKTIVISM

Först i samspelet mellan människor lever kunskap och först därefter blir den en del av den enskilde individen och hans eller hennes tänkande/ handlande

# Flexibelt lärande

- Den studerande står i centrum
- Stor hänsyn tas till den enskilda studenten och hans eller hennes egna önskemål och förutsättningar.
- Studenten ges möjlighet att välja tid, plats, tempo och form av studierna.
- Organisationerna förändrar sin pedagogik, organisation och teknik för att möta studenternas behov( Centrum för flexibelt lärande).



# VÅRA ERFARENHETER

- Stimulerande att arbeta i samverkan mellan lärosäten
- Värdefulla erfarenheter av möjligheter att använda Public service som komplement
- Livaktiga diskussioner mellan studenter
- Ingen kan sitta tyst
- Givande att använda diskussionsforum som underlag för examination



# VÅRA ERFARENHETER

- Att kombinera flexibelt lärande och kollaborativt lärande har varit en utmaning
- Utgångspunkten i det kollaborativa lärandet har i denna utbildning varit överordnat