

NaPO

Specialistsjuksköterskeprogram

Akutsjukvård inriktning operationssjukvård
Psykiatrisk vård

Syfte

Syftet var att utveckla nätbaserade utbildningar inom specialistsjuksköterskeprogram i samverkan med andra lärosäten och vårdverksamheter samt utvärdera hur denna samverkan med avseende på hinder, didaktik och informations- och kommunikationsteknik (IKT).

Mål

- Målet är att genom samverkan mellan lärosäten
- göra samvinster för samhället, studenten och lärosätet
 - regelbundet kunna starta specialistsjuksköterskeprogram inom operation och psykiatri
 - förbereda dessa program i samverkan mellan involverade lärosäten utifrån propositionen Ny Värld Ny Högskola.

Akutsjukvård inriktning operation

Arbetsgrupp:

Karlstads universitet
Linköpings universitet
Värmlands läns landsting
Östergötlands län
Örebro län

Lärare
Lärare
Operationssjuksköterska
Operationssjuksköterska
Operationssjuksköterska

Referensgrupp:

Landstinget Västmanland
Landstinget Dalarna
Landstinget Gävleborg
Karlstads universitet

Operationssjuksköterska
Operationssjuksköterska
Operationssjuksköterska
Lärare

Central Grupp:

Karlstads universitet
Linköpings universitet
Örebro universitet
Högskolan Dalarna
Landstinget Värmland
Örebro läns landsting
Landstinget Dalarna
Östergötlands län
Landstinget Gävleborg
Landstinget Västmanland

Personer med ledande befattning

Psykiatrisk vård

Arbetsgrupp:

Karlstads universitet
Gävle högskola
Värmlands läns landsting
Landstinget Gävleborg
Landstinget Dalarna

Lärare
Lärare
Psykiatrijuksköterska
Psykiatrijuksköterska
Psykiatrijuksköterska

Referensgrupp:

Örebro län
Landstinget Dalarna
Landstinget Gävleborg
Högskolan Dalarna
Landstinget Dalarna
Örebro kommun

Psykiatrijuksköterska
Psykiatrijuksköterska
Psykiatrijuksköterska
Lärare
Psykiatrijuksköterska
Psykiatrijuksköterska

Central Grupp:

Karlstads universitet
Gävle högskola
Örebro universitet
Högskolan Dalarna
Landstinget Värmland
Örebro läns landsting
Landstinget Dalarna
Östergötland

Personer med ledande befattning

Bolagnadeklarationen

”Ny Värld – Ny högskola”

- Vilka blir konsekvenserna för specialistsjuksköterskeprogrammen?

Studieförmåner

- Olika studieförmåner påverkar söktrycket till utbildningarna

Kompetens

Handledarkompetensen vid VFU?

- Handledarutbildning
Yrkeskompetens (minst 2 år efter utbildning)
60 – 80 poäng i omvårdnad
- Lärarkompetensen
Yrkeserfarenhet från specialistområdet
80 poäng i omvårdnad
Disputerade inom specialistområdet

Verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

- Hur bör den utformas?
- Flera olika praktikplatser eller längre sammanhållen?
- Hel eller halvfart?
- Validering av VFU?

Flexibel utbildning

- Möjligheter och hinder
- Helfart/halvfart, Campus/Distans, Individuella studiegångar osv.
- Vad är möjligt att klara i vårdverksamheten?

Informations och kommunikations teknik (IKT) Distanspedagogik

- Tekniska möjligheter?
- IKT och pedagogik?
- Nätburen utbildning – IKT och didaktik
- Vem äger undervisningsmaterialet?
- Avtal med föreläsare och lärare?

Samvinster

- Flera landsting och lärosäten samverkar vilket leder till en bredare kunskap och insyn i specialistområdet i ett större geografiskt område
- Vi lär av varann
- Lärarna inspireras av olika vårdgivare och pågående projekt
- Naturliga kontakter knyts
- Lärarkompetens samutnyttjas
- Koppling till flera län och dess vårdverksamhet
- Samma utbildningsplan
- Tolkningar av den nya propositionen
- Tar gemensamt fram undervisningsmaterial
- Gemensam "bank" av förslag på examensarbeten från vårdverksamheten
- Gemensam "bank" av examensarbeten inom specialiten
